



# 812 TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DE LA AUDICION Y DEL LENGUAJE

## Ficha Docente

### ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): 812 TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DE LA AUDICION Y DEL LENGUAJE (116417)

Créditos: 9

### PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

**Titulación:** MAESTRO-ESPECIALIDAD DE AUDICION Y LENGUAJE  
**Plan:** 44903 - MAESTRO: ESPECIALIDAD DE AUDICION Y LENGUAJE  
**Curso:** 2      **Ciclo:** 1  
**Carácter:** TRONCAL  
**Duración/es:** Anual (actas en Jun. y Sep.)  
**Idioma/s en que se imparte:**

### PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
--------	--------------	--------	--------------------	----------

### PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
MORALES DIAZ, JUANA	Psicología Evolutiva y de la Educación	Facultad de Educación	jumorale@ucm.es	

### SINOPSIS

#### BREVE DESCRIPTOR:

Intervención educativa. Dificultades y trastornos de la audición y del lenguaje.

#### REQUISITOS:

Los propios de acceso a la Titulación y, en su caso, los previstos en el plan de estudios.

#### OBJETIVOS:

- Conocer y comprender las peculiaridades de los sujetos con dificultades y/o trastornos de la audición y el lenguaje.
- Conocer y dominar los principios elementales de las técnicas de intervención en los sujetos con dificultades y/o trastornos de la audición y el lenguaje.
- Conocer y desarrollar estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos de la audición y el lenguaje.
- Capacitar al alumno para desarrollar y ejecutar sus propias intervenciones con niños, adolescentes y jóvenes con dificultades y/o trastornos de la audición y el lenguaje.

### CONTENIDOS TEMÁTICOS:

1. Estrategias de intervención didáctica en el tratamiento de los trastornos de la audición.
2. Estrategias de intervención didáctica en el tratamiento de los trastornos del lenguaje.





# Curso Académico 2009-10

## 812 TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DE LA AUDICION Y DEL LENGUAJE

### Ficha Docente

3. Métodos, técnicas y recursos de intervención en las dificultades de expresión y comprensión del lenguaje y en las patologías de privación de la palabra.
4. Métodos, técnicas y recursos de intervención del lenguaje en autismo, deficiencia mental y parálisis cerebral.

#### ACTIVIDADES DOCENTES:

Exposición teórica con material de apoyo que posibilite el diálogo y la participación de los alumnos. Debate, discusión e intercambio de experiencias. Análisis de casos y presentación de supuestos prácticos reales.

#### EVALUACIÓN:

La evaluación tendrá en cuenta, como elementos de juicio, los siguientes aspectos: 1º. La asistencia y participación del alumnado en las actividades que se desarrollen, tanto en clase como en seminarios específicos; 2º. La realización de algún tipo de prueba (objetiva, descriptiva, etc.) y/o trabajo (aplicado, de resolución de caso, descriptivo, etc.) acerca de los contenidos impartidos.

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Agudo, G. (1999). Trastorno específico del lenguaje. Retraso del lenguaje y disfasia. Málaga: Aljibe.
- Arriaza, J.C. (2006). Cuentos para estimular el habla: praxias, discriminación auditiva, ritmo, vocabulario, comprensión y expresión. Málaga: Aljibe.
- Bustos, C. (2005). Manual de logopedia escolar (infantil y primaria). Madrid: CEPE.
- Gallardo, J.R. y Gallego, J.L. (2003). Manual de logopedia escolar. Un enfoque práctico. Málaga: Aljibe.
- Gallego, J.L. (1999). Calidad en la intervención logopédica. Estudio de casos. Málaga: Aljibe.
- Jiménez, M.G. (2003). Deficiencia auditiva. Evaluación, intervención y recursos psicopedagógicos. Madrid: CEPE.
- Ling, D. y Moheno, C. (2006). El maravilloso mundo de la palabra. Programa auditivo-verbal para niños con pérdida auditiva. Sevilla: Trillas Eduform.
- Lou, M.A. y Jiménez, A. (1999). Logopedia. Ámbitos de intervención. Málaga: Aljibe.
- Monfort, I. y Gómez, P. (2007). Un soporte para el entrenamiento fonológico. Madrid: Entha.
- Monfort, M. y Juárez, A. (2002). Los niños disfásicos. Madrid: CEPE.
- Monfort, M., Juárez, A. y Monfort, I. (2004). Niños con trastornos pragmáticos del lenguaje y de la comunicación. Descripción e intervención. Madrid: Entha.
- Peña Casanova, J. (2001). Manual de logopedia. Barcelona: Toray-Masson.
- Pañafiel, F. y Fernández, J. (2001). Cómo intervenir en logopedia escolar. Resolución de casos prácticos. Madrid: CCS.
- Puyuelo, M. y otros (2001). Intervención del lenguaje. Metodología y recursos educativos. Barcelona: Masson.
- Ruiz, J.M. (2000). Intervención logopédica en el ámbito escolar. El docente ante las dificultades de aprendizaje. Madrid: UNED.
- Weigl, I. y Reddemann-Tschaikner, M. (2005). Terapia orientada a la acción para niños con trastornos del desarrollo. Barcelona: Ars Médica.

#### OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE: